

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»



**Утверждаю**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №5 г.  
Пересвета»

А.В. Соловьева  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности «**Экологический практикум**»  
для 11 класса  
на **2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Журавлева Ирина Евгеньевна  
учитель химии  
высшей квалификационной категории

2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Экологический практикум» для 11 класса составлена в соответствии:

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 сентября 2020 г. и 11 декабря 2020 г.);
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета», утвержденной приказом директора от 27.08.2021 № 86-О (с изменениями от 29.08.2022 приказ №80/4-О);
3. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» на 2023-2024 учебный год;
4. Программы «Основы экологической культуры» для 6-11 классов, модуль «Изучение водных экосистем в урбанизированной среде» для 10-11 классов автор В.П. Александрова, Издательство «Вако», Москва, 2018 г.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экологический практикум»**

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, у обучающихся будут сформированы:

### **Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- Устойчивой познавательной мотивации учения;
- Внимательности, настойчивости, целеустремленности;
- Осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

- Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

#### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания). Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

*Обучающийся получит возможность обучиться:*

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Записывать, фиксировать, информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

#### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- Учитывать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### **Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- основным принципам рационального использования ресурсов планеты;
- объяснять роль биологии и экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладеть методами биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; осуществлять постановку биологических экспериментов и объяснять их результаты.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- основным правилам поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- выделять общие принципы экологии
- формулировать положения глобальных экологических проблем
- сохранять положительное состояние организма.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Экологический практикум»**

#### **Раздел 1. Исследование растительности водных и околоводных экосистем (13 часов).**

Практическая работа "Изучение видового состава лесной растительности"

Практическая работа "Описание и картирование лесных биотопов".

Практическая работа "Видовой состав луговых биоценозов"

Практическая работа "Описание и картирование луговых биотопов".

Практическая работа "Сравнение общности фитоценозов»

Практическая работа "Влияние весеннего пала на видовой состав луговой растительности»  
 Практическая работа "Определение чистоты воздуха при помощи лишайников»

**Раздел 2. Исследование животных водных и околотоводных экосистем. (8 часов)**

Практическая работа "Изучение видового состава околотоводных позвоночных животных»  
 Практическая работа "Оценка экологического состояния водоема по видовому составу беспозвоночных»  
 Практическая работа «Учет птиц на водоеме»  
 Практическая работа "Изучение и учет водных млекопитающих по следам их жизнедеятельности»

**Раздел 3. Эмоционально-психологическое восприятие окружающей среды (4 часа)**

Практическая работа "Определение цвета водоема»  
 Практическая работа "Зрительное восприятие окружающей среды»  
 Практическая работа "Образное восприятие звука»  
 Практическая работа "Образное восприятие природы»

**Раздел 4. Изучение влияния деятельности человека на окружающую среду (10 часов)**

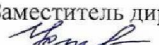
Практическая работа "Исследование кострищ и свалок в бассейнах водоемов»  
 Практическая работа "Исследование эродированности почв, как индикатора рекреационной активности населения»  
 Практическая работа "Создание Красной книги почв особо охраняемых природных территорий в урбанизированной среде»  
 Практическая работа «Оценка социальной активности населения»  
 Практическая работа "Оформление экологического паспорта водного объекта»  
 Защита ученических проектов

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
 «Экологический практикум»**

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Воспитательный компонент</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>
1.	<b>Исследование растительности водных и околотоводных экосистем</b>	знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, -сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; -формирование личностных представлений о целостности природы, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, -формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	13
2.	<b>Исследование животных водных и околотоводных экосистем.</b>	-Устойчивой познавательной мотивации учения; -Внимательности, настойчивости, целеустремленности; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);	8

		эстетического отношения к живым объектам; -формирование личностных представлений о целостности природы, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,	
3.	<b>Эмоционально-психологическое восприятие окружающей среды</b>	-Устойчивой познавательной мотивации учения; -Внимательности, настойчивости, целеустремленности; -Осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -Навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.	4
4.	<b>Изучение влияния деятельности человека на окружающую среду</b>	-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; -формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, -формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.	9
	<b>ИТОГО</b> <i>Из них</i> <i>практических работ</i> -		33  32

**Согласовано**  
 Протокол ШМО от 22.06.2023 г. №4

**Согласовано**  
 Заместитель директора по УВР  
  
 Устинова С.Л.  
 22.06.2023